

DE LANGE-TERMIJN MEERWAARDE VAN SAMEN SPELEN EN SAMEN DELEN

DAT JONG GELEERD, OUD GEDAAN IS, GELDT ZEKER VOOR MET ELKAAR OPTREKKEN VAN GEZONDE MENSEN EN MENSEN MET EEN BEPERKING. ALS HET GAAT OM SAMEN SPELEN BLIJKT DAT KINDEREN SPELENDERWIJS LEREN OOK VOOR ELKAAR TE HEBBEN EN DAAR LATER REKENING MEE HOUDEN EN ER DE VRUCHTEN VAN PLUKKEN. OOK VOOR OUDEREN NEEMT DAARDOOR HET AANTAL BEWEEG- EN ONTMOETINGSMOEGELIJKHEDEN TOE.

Als ik 's avonds rond zeven uur naar huis rijd, zie ik ze wandelen: samen, met z'n drieën of hardlopend met een groepje. Steeds vaker gaan we er op uit, lekker naar buiten, om te wandelen en te bewegen. Voor iemand met een beperking is dat niet zo vanzelfsprekend. Het hangt sterk af van de beperking wat er mogelijk is.

Samen spelen

Voor kinderen met een beperking zijn er rolstoel-schommels, waarop de rolstoel geplaatst kan worden en zij dezelfde beleving kunnen hebben als een ander kind dat schommelt. Net zoals de verhoogde zandbak populair is om samen zandgebakjes te maken. Ook de meer moderne, digitale speeltoestellen maken het mogelijk om kinderen met een beperking mee te laten doen in het spel met andere kinderen.

Bewustzijn en begrip

Juist het samen spelen van kinderen met en zonder beperking brengt het makkelijkst bewustzijn en begrip voor elkaar tot stand. Wat voor het gezonde kind vanzelfsprekend is, is dat niet voor een kind met een beperking. Door samen op te trekken ontdekken zij dat van elkaar en kunnen ze



elkaar ook 'meenemen' in het spel. Het is goed om daar van jongs af aan vertrouwd mee te raken. Cijfers laten zien dat beperkte en gezonde kinderen die al vanaf hun kleutertijd gewend zijn met elkaar op te trekken, zich later in de maatschappij meer bewust zijn van elkaars behoeften. En die dan ook makkelijker naar elkaar toe kunnen invullen. De een leert bijvoorbeeld wat makkelijker hulp te vragen en de ander leert contact te leggen met iemand die anders is en ermee in gesprek te gaan. Ze groeien er spelenderwijs in.

Bewegen en delen

Eenmaal zo rond de 12-15 jaar en daarboven, wordt er niet meer gespeeld doch ligt het accent meer op samen bewegen en dingen delen. De jongeren en later volwassenen treffen elkaar op plekken waar zij de gezelligheid vinden om met elkaar te praten en/of met elkaar te kunnen bewegen.

Onlangs viel het mij tijdens mijn vakantie in Kroatië op dat er enorm veel speel- en bewegingsplaatsen zijn aangelegd in relatief korte tijd. Bij een

bewegingsplaats die nieuw werd aangelegd langs de boulevard werden ook toestellen geplaatst waarmee je vanuit de rolstoel arm- en bovenlichaamstraining kunt doen.



Zorginstellingen

In Nederland zijn er voor ouderen en mensen met bijvoorbeeld dementie ook steeds meer mogelijkheden om buiten te bewegen en actief bezig te zijn. Diverse zorginstellingen brengen op hun eigen terrein zo'n speel- en activiteitenplek aan en maken die vrij toegankelijk voor buurtbewoners en bezoekers. Zo ontstaat er contact tussen al deze gebruikers van de wijk en de zorginstelling en is dat in meerdere opzichten een waardevolle toevoeging. De mensen met een beperking, de ouderen en dementerenden komen spelenderwijs in contact met kinderen en jongeren. Het is mooi om in de cijfers ook te zien dat drie op de tien jongeren (15-25 jaar) eens in de vier weken hulp aan anderen biedt (CBS). Dertigers doen op regelmatige basis vrijwilligerswerk in zorg- en ouderinstellingen of maken zich in

de buurt of vereniging verdienstelijk, al dan niet geregeld en ondersteund door de werkgever. In het dit voorjaar uitgezonden televisieprogramma 'Kleuters tegen kwalen' bleek de eenzaamheid van de ouderen sterk te verminderen en hun levenslust toe te nemen door het contact met de kleuters. Ze kwamen bovendien vaker in beweging en verlegden ook hun grenzen.

Drukbezocht

In Kroatië zijn deze speel- en bewegingsplaatsen drukbezochte ontmoetingsplekken voor ouderen met hun kinderen, voor senioren en jongeren, mensen met en zonder beperking. Natuurlijk helpt het mooie weer om er daar ook veel gebruik van te maken. Met de mooie zomer van 2018 in gedachten hoop ik dat we ook in Nederland al spelend en bewegend vaker de verbinding met elkaar leggen, elkaar beter gaan begrijpen en makkelijker gaan aanvoelen wat we voor elkaar kunnen betekenen.



**CIJFERS LATEN ZIEN
DAT BEPERKTE EN
GEZONDE KINDEREN
DIE AL VANAF
HUN KLEUTERTIJD
GEWEND ZIJN MET
ELKAAR OP TE
TREKKEN, ZICH LATER
IN DE MAATSCHAPPIJ
MEER BEWUST
ZIJN VAN ELKAARS
BEHOEFTE**



DENISE A.M. JANMAAT,
DIRECTEUR NEDERLANDS
INSTITUUT VOOR
TOEGANKELIJKHEID

De initiatiefnemers van Platform Toegankelijkheid:

